

Disciplina **Matematica** I Quadrimestre classe **prima**

Nucleo	Oggetto di valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Numeri	Usa il numero per contare, confrontare, ordinare.	Abitualmente, anche se guidato, non riesce a usare il numero per contare, confrontare, ordinare.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate, usa il numero per contare, confrontare, ordinare.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, usa il numero per contare, confrontare, ordinare.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, usa il numero per contare, confrontare, ordinare.	In autonomia con continuità, anche in situazioni nuove, usa il numero per contare, confrontare e ordinare.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse, usa il numero per contare, confrontare, ordinare.
Spazio e figure	Rappresenta ritmi e si orienta nello spazio fisico.	Abitualmente, anche se guidato, non riesce a rappresentare ritmi e a orientarsi nello spazio fisico.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate, rappresenta ritmi e si orienta nello spazio fisico.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, rappresenta ritmi e si orienta nello spazio fisico.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, rappresenta ritmi e si orienta nello spazio fisico.	In autonomia con continuità, anche in situazioni nuove, rappresenta ritmi e si orienta nello spazio fisico.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse, rappresenta ritmi e si orienta nello spazio fisico.
Relazioni, dati e previsioni	Coglie uguaglianze e differenze e stabilisce confronti.	Abitualmente, anche se guidato, non riesce a cogliere uguaglianze e differenze e stabilire confronti.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate, coglie uguaglianze e differenze e stabilisce confronti.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, coglie uguaglianze e differenze e stabilisce confronti.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, coglie uguaglianze e differenze e stabilisce confronti.	In autonomia con continuità, anche in situazioni nuove, coglie uguaglianze e differenze e stabilisce confronti.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse, coglie uguaglianze e differenze e stabilisce confronti.

Disciplina **Matematica** II Quadrimestre classe **prima**

Nucleo	Oggetto di valutazione	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Numeri	Usa il numero per contare, confrontare, ordinare e calcolare (addizione e sottrazione).	Abitualmente, anche se guidato, non riesce a usare il numero per contare, confrontare, ordinare e calcolare.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate, usa il numero per contare, confrontare, ordinare; guidato esegue le procedure del calcolo aritmetico.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, usa il numero per contare, confrontare, ordinare; generalmente esegue le procedure del calcolo aritmetico.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, usa il numero per contare, confrontare, ordinare; esegue le procedure del calcolo aritmetico.	In autonomia e con continuità, anche in situazioni nuove, usa il numero per contare, confrontare, ordinare; esegue con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse, usa il numero per contare, confrontare, ordinare ed esegue le procedure del calcolo aritmetico.
Spazio e figure	Riconosce le principali figure geometriche.	Abitualmente, anche se guidato, non riesce a riconoscere le principali figure geometriche.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate, riconosce le principali figure geometriche.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, riconosce le principali figure geometriche.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, riconosce le principali figure geometriche.	In autonomia con continuità, anche in situazioni nuove, riconosce le principali figure geometriche.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse, riconosce le principali figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni	Compie semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni.	Abitualmente, anche se guidato, non riesce a compiere semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni.	Con indicazioni e suggerimenti, in situazioni semplici e uguali a quelle già affrontate, compie semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni.	Seguendo le indicazioni, in situazioni note, compie semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, compie semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni.	In autonomia con continuità, anche in situazioni nuove, compie semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in situazioni nuove e complesse, compie semplici rilevamenti statistici e costruisce rappresentazioni.

Problemi e strategie risolutive	Affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	Abitualmente, anche se guidato, non riesce ad affrontare semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	Con indicazioni e suggerimenti, in contesti semplici e uguali a quelli già affrontati, affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	Seguendo le indicazioni, in contesti noti, affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	In autonomia, nei contesti noti e talvolta anche in situazioni nuove, affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	In autonomia con continuità, anche in situazioni nuove, affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.	In completa autonomia, in modo personale e con continuità, anche in contesti nuovi e complessi, affronta semplici situazioni problematiche anche utilizzando il calcolo.
---------------------------------	--	--	---	---	--	--	--

